



**REVISITANDO O ‘HOMEM DE VERDADE’:
OLHARES PARA PAI E FILHO...**

Sonia de Alcantara Gouveia

Mestre em Educação pela Universidade Católica de Petrópolis
IFRJ/UGB

Letícia Mendes Pereira

IFRJ/UFRRJ

Resumo

Este trabalho tem o objetivo de dar voz a um sujeito silenciado não só no contexto familiar, como também no escolar e discutir questões geralmente ignoradas em ambos, neste caso uma nova discussão acerca do que é o homem de verdade e sua presença no cotidiano escolar. Preocupa, ainda, o silêncio tradicional da Escola em relação a temas como este. Portanto, pretende-se com este trabalho discutir esta questão no âmbito do Instituto Federal de Educação, campus Nilo Peçanha, Pinheiral, município localizado na região do médio Paraíba Fluminense. A partir de entrevistas em estrutura deste artigo se propõe a apresentar uma visão diferenciada sobre o ideal de “homem de verdade” ainda presente no imaginário inclusive de adolescentes estudantes do Ensino Médio. Após a realização da pesquisa notou-se um padrão, um perfil sobre o homem ideal com diferentes facetas percebido, imposto e tido como modelo até quando não há conformidade com o mesmo. Faz parte de um projeto de pesquisa sobre questões de gênero no contexto escolar e com tão complexa finalidade, faz-se necessário amplo embasamento teórico, relevante e atual, que conta com renomados autores como Sócrates Nolasco, Guacira Lopes Louro, Joan Scott, Robert Connel, Daniela Auad, Marília Pinto de Carvalho, Simone de Beauvoir, Dario Caldas, entre outros. Longe de se esgotar, a pesquisa abriu horizontes, inúmeras outras possibilidades de investigação, como por exemplo, a percepção de outros homens e mulheres em relação a si mesmos. Assim, esta pesquisa se constituiu em um ponto de partida para que possamos continuar a trilhar novos caminhos em busca de respostas e de vozes ainda silenciadas neste instigante tema.

Palavras-chave: homem de verdade, percepção, padrão.